

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ОМСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 24 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО  
ТРЕНЕРА СССР Г.П. ГОРЕНКОВОЙ»  
(БУ ДО Г. ОМСКА «СШ № 24 им. ЗТ СССР Г.П. Горенковой»)

644009, г. Омск, улица Масленникова, дом 142

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БУ ДО г. Омска «СШ № 24 им. ЗТ  
СССР Г.П. Горенковой»



О.Б. Лорер

2024 года

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди**  
**несовершеннолетних**

Бюджетного учреждения дополнительного образования города  
Омска «Спортивная школа № 24 имени заслуженного тренера  
ССС Г.П. Горенковой» по вовлечению  
в систему дополнительного образования несовершеннолетних  
детей, находящихся в социально опасном положении

на 2024 – 2027 годы

г. Омск – 2024 г.

### Введение

Дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы,  
то наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

### Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений. Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями. Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка. Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия воспитателей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников. Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

**Цель программы:** Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении

#### **Задачи программы:**

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества воспитанников и учащихся;
- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;

- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

#### **Нормативно-правовая база**

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.1999 года
- Устав образовательного учреждения.

**Участники программы: администрация БУ ДО «СШ № 24 имг ЗТ СССР Г.П. Горенковой», обучающиеся, тренеры-преподаватели, родители (законные представители).**

**Программа содержит пять направлений деятельности:**

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа с воспитанниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

*Профилактическая работа с родителями (законными представителями)* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

*Профилактическая работа с тренерами-преподавателями* предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

#### **Описание мероприятий программы**

##### **1. Организационные мероприятия по программе**

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

##### **2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы**

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное

сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

### **3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

### **4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

### **5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей**

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

#### **Критерии эффективности программы.**

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащихся и количество семей, находящихся в социально опасном положении.

#### **Ожидаемые результаты**

- создание системы профилактической работы в спортивной школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в учреждении;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### **Содержание программы**

##### **Организационные мероприятия**

Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»

1. Тренеры-преподаватели.

2. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся, в течение года инспектор ПДН, секретарь КДН.

3. Сбор информации о занятости воспитанников в спортивных отделениях. В течение года Тренеры-преподаватели, заместитель директора, инструкторы-методисты.

4. Сбор информации о занятости в каникулярное время воспитанников учётных категорий, перед каникулами, и в течение года.

Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

5. Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заместитель директора.

6. Разработка порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Администрация учреждения, КДН, ПДН

7. Учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Постоянно, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

**8. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений**

Организация и проведение бесед.

1 раз в 2 месяца, тренеры-преподаватели

9. Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска» и СОП направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения 2 раза в месяц, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

10. Организация и проведение родительских собраний по проблемам правонарушений и преступлений, 1 раз в четверть. Заместитель директора, инструкторы-методисты, инспектор ПДН

11. Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики, в течение года, администрация учреждения, инспектор ПДН, специалисты КДН.

12. Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия», в течении года, инструкторы-методисты, заместитель директора.

13. Индивидуальные семейные консультации, в течение года, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

14. Привлечение родительской общественности к управлению спортшколой через работу родительских комитетов, родительское собрание. Постоянно. Администрация учреждения, заместитель директора.

### **1. Работа с семьей (родителями):**

**Цель:** обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье; сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей.

2. Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми.

3. Разработка основных правил семейного воспитания.

4. Создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку.

5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

6. Способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

#### ***Работа с родителями предусмотрена в следующих формах:***

Просветительская работа (консультации, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории для родителей, собрания).

Психокоррекционная работа – семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходы ребенка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, общение с незнакомыми и сомнительными личностями и т.д.).

Психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора КДН, инспектора ПДН и т.д.) на встречи с родителями. Консультативные приемы вновь прибывших родителей.

**Принцип реализации работы с семьей:**

Анкетирование родителей (на начальном этапе, для оценки положения в семье, для подведения итогов);

Опрос родителей и детей;

Совместные спортивные мероприятия;

**Основные направления для работы с семьей:**

Возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своего края, традиционные фольклорные игровые мероприятия для родителей и детей («Мама, папа, я – спортивная семья!»). Формирование семейных ценностей предусматривает проведение спортивных мероприятий. Семейный досуг, творчество детей и взрослых предполагает провести совместные праздники для детей и родителей, посещение концертов, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов и т.д. Просветительская деятельность говорит о необходимости работы родительского лектория, об индивидуальных и групповых консультациях специалистов для родителей, о выпуске информационных листов, рекомендаций.

**Темы просветительских работ с семьей (с родителями):**

\* Родительское собрание «Нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения спортивной школы и семьи»;

\* Беседа «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»;

\* «Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье»;

\* «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»;

\* «Физическое и нравственное здоровье – основа благополучия нации».

\* Круглый стол (обсуждение результатов профилактических мероприятий).

**2. Работа с детьми:**

**Цель:** создание условий для формирования у детей норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Воспитание толерантности.

**В работе с детьми предусматриваются следующие формы:**

\* Беседы;

\* спортивные мероприятия, игры;

\* Дни здоровья;

\* Комплексные спортивные мероприятия.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**I ступень обучения (группы начальной подготовки)**

Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. В школе I ступени внимание уделяется общему личностному и социальному развитию ребёнка. На этой ступени наиболее важными компонентами программы являются развитие таких граней личности ребёнка, которые определяют способность ребёнка к самопознанию, самопринятию, саморегуляции.

Работа с данной категорией учащихся направлена на работу со всеми учащимися предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми, находящимися в «группе риска» и СОП.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

**Задачи программы:**

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ОДН, КДН, ГИБДД;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» и СОП в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей:**

Для реализации программы выбрали следующие направления:

1. Работа с воспитанниками
2. Работа с семьей (родителями)
3. Работа с тренерами - преподавателями

**Мероприятия по реализации программы.****Работа с учащимися**

- Общение на улице с незнакомыми людьми.
- Мой маршрут от дома до школы.
- Правила поведения в каникулы.
- Как перейти улицу.
- Где можно играть.
- Иногда достаточно одной спички.
- К чему приводит детская шалость с огнём.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*****II ступень обучения (группы учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки)***

В последние годы в нашей стране сложилась тревожная ситуация со злоупотреблением алкоголя, наркотиков, совершения правонарушений, преступлений в молодежной среде. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростки успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого - происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения должны взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением. В школе II ступени основные акценты также сделаны на развитие личности, тренинге социальных навыков, формировании адекватной самооценки, поддержке конструктивного климата в учебной группе, но они уже дополняются целенаправленными занятиями, знакомящими подростков с проблемой совершения правонарушений и преступлений, соответствующими знаниями, опыту и жизненному миру учащихся.

**Цель:** обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и преступлений.

**Задачи программы:**

1. Выработка активной жизненной позиции.
2. Организация здорового досуга школьников.

3. Работа над развитием этических норм поведения детей.
4. Формирования психологического климата в социальном окружении ребенка.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Оказание помощи детям «группы риска» и СОП.

**Методы работы в рамках программы по профилактике вредных привычек**

(В программу включены словесные, практические и наглядные методы):

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Урок-суд.
4. Социальный опрос.
5. Тестирование.
6. Педагогические консилиумы.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Конференция.
9. Мозговой штурм.
10. Семинары-практикумы.
11. Просмотр кинофильмов.
12. Встречи с интересными людьми.
13. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет (по данной теме).
14. Семейное консультирование.

**Рассмотрение вопросов на заседании методического Совета тренеров-преподавателей:**

- О порядке проведения профилактических медицинских осмотров детей школьного возраста на предмет выявления употребления алкоголя, табакокурения и т.д.
- Рассказать о вреде курительных смесей, об усилении информационно-разъяснительной работы с родителями о последствиях употребления новых видов психоактивных веществ и др.;
- Работа с интернет – сайтами Федеральных служб РФ и РТ по контролю за оборотом наркотиков: (<http://ufskn.tatar.ru>, <http://www.fskn.gov.ru/>).

**Рассмотрение вопросов на педагогическом совете спортивной школы:**

- О реализации (обобщение опыта);
- Взаимодействие семьи и спортивной школы в интересах личности обучающегося.